



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النبوات ١
رمز المقرر:	AQD3112
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتدة:
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة ٣ / المستوى ٧
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بموضوع النبوة والأنبياء ومسائلها ودلائلها وخصائصها والرد على الشبهات المثارة حولها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- العلم بحقيقة النبوة وأهميتها وخصائصها ووظائف الرسل ومهامهم ٢- خصائص رسالة ﷺ ، وأدلة ثبوت رسالته. ٣- الرد على الشبهات المثارة حول النبوة والأنبياء.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يتعرف الطالب على حاجة البشر إلى الرسالة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٢٤	1.2 أن يحدد الطالب معنى الوحي ويعدد أنواعه.
٣٤	1.3 أن يوضح الطالب خصائص رسالة نبينا محمد ﷺ.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يُميِّز الطالب بين منهج السلف وغيرهم في الاستدلال على النبوة.
٢م	2.2 أن يستنتج الطالب حكم الإيمان بالرسول والأنبياء.
٣م	2.3 أن يُفرِّق الطالب بين آيات الأنبياء والكرامات والأحوال الشيطانية والسحر.
٤م	2.4 أن يستدل الطالب على صدق نبوة النبي محمد ﷺ.
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .
٢ق	3.2 أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .
٣ق	3.3 أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى النبي والرسول والفرق بينهما، وعدد الأنبياء والرسول.	٢
٢	حاجة البشر إلى الرسالة وأهمية الإيمان بالرسول وحكم منكر الرسالات.	٢
٣	الإيمان بالرسول جملة وتفصيلاً، ووحدة أصول الرسالات الربانية. أسماء الأنبياء والرسول الواردة في الوحي، وأسماء المختلف في نبوتهم. التفاضل بين الأنبياء والرسول.	٢
٤	صفات الأنبياء والرسول عليهم السلام ووظائفهم وخصائصهم ومقاصد بعثتهم.	٢
٥	عصمة الأنبياء والرسول.	٢
٦	الوحي: تعريفه وأنواعه وحالات نزول الملك.	٢
٧	دلائل النبوة. الفرق بين معجزات الأنبياء وبين خوارق من سواهم.	٤
٨	آراء المخالفين في النبوة ومناقشتها.	٢
٩	ثمرات الإيمان بالرسول.	٢
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطالب على حاجة البشر إلى الرسالة.	المحاضرات	الاختبار القصير
1.2	أن يحدد الطالب معنى الوحي ويعدد أنواعه.	التغذية الراجعة	السؤال الشفهي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	أن يوضح الطالب خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	المحاضرات	التكليف المنزلي
2.0	المهارات		
2.1	أن يُمَيِّز الطالب بين منهج السلف وغيرهم في الاستدلال علي النبوة.	المحاضرات	الاختبار القصير
2.2	أن يستنتج الطالب حكم الإيمان بالرسول والأنبياء.	الخرائط الذهنية	السؤال الشفهي
2.3	أن يُفَرِّق الطالب بين آيات الأنبياء والكرامات والأحوال الشيطانية والسحر.	العصف الذهني	التكليف المنزلي
2.4	أن يستدل الطالب على صدق نبوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم.	الحوار والمناقشة	السؤال الشفهي
3.0	القيم		
3.1	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه .	المحاضرات	الاختبار
3.4	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه .	التعلم الذاتي	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية.	التعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابيل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم. خلاصات في مباحث النبوات، د/ عيسى بن عبد الله السعدي.
المراجع المساندة	شرح العقيدة الأصفهانية / لشيخ الإسلام ابن تيمية. كتاب النبوات / لشيخ الإسلام ابن تيمية. النبي والرسول، أحمد آل حمد. شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز الحنفي. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. لوامع الأنوار البهية / السفاريني. معارج القبول / حافظ الحكمي. النبي والرسول / أحمد آل حمد. العصمة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة / منصور بن راشد التميمي. عصمة الأنبياء والرسول حقيقتها والدفاع عنها / د. سلمان نشمي العنزلي. موقف ابن تيمية من خوارق العادات والمخالفين فيها/ د. محمد إبراهيم الحمد.

المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ